

PEOP
2020/2021



Scuola Primaria
"Vittorio Bachelet"

Istituto Comprensivo "Anna
Antonini" di Verbania Trobaso

1. Descrizione del plesso

1.1 Ubicazione della scuola

La scuola si trova nelle vicinanze del centro storico del quartiere di Trobaso. La maggior parte degli alunni provengono da questo quartiere e da altri due che si trovano nel territorio più prossimo: Renco e Possaccio. Oltre ai centri storici più antichi, in parte ristrutturati, Trobaso e Possaccio, vi sono aree di espansione urbanistica, Renco e quella più recente nella zona Gabbiane. Sono presenti anche ex zone industriali riconvertite in nuclei artigianali e abitativi. Vi è pure un discreto numero di piccole industrie e di aziende agricole legate alla floricoltura. Tuttavia, la zona è ancora circondata da aree boschive e da prati. Il territorio si trova in un ambiente di valle dove scorrono due torrenti, il San Giovanni e il San Bernardino con l'affluente Gabbiane, immissari del Lago Maggiore, ricchi di caratteristiche ambientali, storiche e antropiche. Nelle vicinanze si estende il Parco Nazionale della Valgrande. Davanti alla scuola vi è un parco giochi attrezzato anche con materiali strutturati proposti dagli alunni in progetti scolastici e poi realizzati dal comune. In ciascuno dei tre quartieri sono ubicati altri parchi gioco e campi sportivi. Lungo il torrente San Bernardino si snoda una pista ciclabile molto frequentata. Si riscontra una discreta situazione ambientale, supportata da interventi di salvaguardia da parte di Enti ed Istituzioni.

1.2 Caratteristiche strutturali dell'edificio e suo utilizzo

L'edificio scolastico è posto su due piani.

Sono a disposizione delle scolaresche:

- ✓ undici aule occupate dalle classi (tutte dotate di LIM)
- ✓ un locale adibito a biblioteca e uno a laboratorio informatico
- ✓ tre locali per attività di potenziamento/recupero e attività individualizzate
- ✓ una sala mensa (utilizzata anche dai docenti per le riunioni e per gli audiovisivi)
- ✓ due lunghi corridoi
- ✓ due spaziosi atri
- ✓ un seminterrato composto da un locale adibito a palestra, un atrio che gli alunni usano come spogliatoio, due locali di deposito materiali d'uso, uno spogliatoio per il personale ATA e gli addetti alla mensa, tre bagni

Ci sono infine due locali archivio e uno per il forno di ceramica. L'edificio è circondato da cortili recintati ed asfaltati con aiuole e strutture per il gioco e la ricreazione.

1.3 Strutture e servizi sociali presenti sul territorio

Il territorio del Comune di Verbania mette a disposizione una varietà di strutture e servizi sia culturali che ricreativi come: la Biblioteca Civica, il Museo del Paesaggio, la Casa del Lago, i centri sportivi (piscina, Palazzetto dello Sport, campi da gioco e sportivi), la ludoteca e il Centro sociale di Renco. La scuola si avvale di

altre strutture a conduzione privata come il salone e il centro sportivo parrocchiali a Trobaso, cinema e teatri. L'Archivio di Stato e l'Istituto Idrobiologico sono frequentate dagli alunni per ricerche e studi. Nella città sono presenti numerosi Enti e Associazioni che organizzano iniziative e offrono servizi di cui la scuola si avvale. Con la scuola collaborano spesso, mettendo a disposizione iniziative e strutture, le realtà territoriali più vicine: la Parrocchia, la Società Operaia di Mutuo soccorso.

1.4 Alunni iscritti

classe	1 ^a A	1 ^a B	2 ^a A	2 ^a B	2 ^a C	3 ^a A	3 ^a B	4 ^a A	4 ^a B	5 ^a A	5 ^a B
alunni	14	15	19	19	19	19	18	22	23	15	16

Per un totale di 199 alunni

2. Organizzazione del plesso

2.1 Orario ed organizzazione della giornata

La scuola funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 7,30 alle 17.30 (considerando il servizio di pre-scuola ed il dopo-scuola). L'orario scolastico prevede quaranta ore distribuite su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, con frequenza diversificata vista l'attuale emergenza pandemica:

dalle ore 8,30 alle 16,30 con servizio mensa dalle ore 12,30 alle 14,00.

Il servizio di pre-scuola inizia alle ore 7,30.

L'ingresso a scuola è dalle ore 8,25 alle 8,30 per le classi 1e, 3e e 5e.

Dalle ore 8,40 alle ore 8,45 per le classi 2e e 4e.

Il rientro pomeridiano è dalle ore 14,05 alle 14,10.

Accoglienza: orario 8,25/8,30:

- le classi 1e entrano dal cancelletto del cortile ovest
- le classi 3e e 5e entrano dal cancello principale e si posizionano nei rispettivi spazi ubicati nei cortili nord e sud.

Accoglienza: orario 8,40/8,45:

- le classi 2B e 2C entrano dal cancelletto del cortile ovest;
- le classi 2A, 4A e 4B entrano dal cancello principale.

In caso di ritardo o assenza di un docente, la classe viene sorvegliata da un insegnante (in compresenza o di sostegno) o dal personale ATA.

In caso di ritardo gli alunni sono comunque ammessi a scuola: il genitore o chi accompagna l'alunno firma la giustificazione contenuta nel diario e consegna l'alunno al personale collaboratore che provvederà ad accompagnarlo in classe senza arrecare disturbo ai compagni.

- **Intervallo:**

- orario 10,00/10,30 : per le classi 1e, 3e e 5e

L'intervallo avviene in aula o nei cortili assegnati (classi 1° cortile ovest, classi 3° cortile nord, classi 5° cortile sud) o nel parco giochi.

○ Orario 10,30/11,00 : per le classi 2e e 4e

L'intervallo avviene in aula o nei cortili assegnati (classi 2° cortili ovest, sud e nord, classi 4° cortili sud e ovest)

Vigilano gli insegnanti, mentre il personale ATA sorveglia gli alunni che usufruiscono dei servizi. Nel caso in cui un alunno non possa uscire all'aperto (indisposizione) viene affidato al personale ATA.

- **Uscita:** orario 12,30 (ingresso principale)

Un insegnante della classe (o di altra classe) accompagna gli alunni all'ingresso principale, mentre l'altro insegnante di classe rimane con gli alunni frequentanti il servizio mensa. Gli alunni non possono andare a casa da soli.

- **Mensa:** orario 12,30/14,00

Indicativamente la mensa risulta così organizzata (salvo variazioni per attività specifiche o cambiamenti vari):

1° turno 12,30/13,10: le 1°, le 2° pranzano in aula per un totale di 86 alunni
le 3°, e la 4 B pranzano in mensa per un totale di 60 alunni

2° turno 13,20/14,00: la 4 A e le 5° pranzano in mensa per un totale di 53 alunni

- **Intervallo prima/dopo mensa**

Avviene in aula o nei cortili assegnati (come indicato nel capitolo intervallo) o nel parco giochi. Vigilano gli insegnanti mentre il personale ATA sorveglia gli alunni che usufruiscono dei servizi. Nel caso in cui un alunno non possa uscire all'aperto (indisposizione), questo viene affidato al personale ATA.

- **Accoglienza:** orario 14,05/14,10 (ingresso principale)

Il personale ATA sorveglia l'ingresso e successivamente accompagna gli alunni nelle aule o nei cortili; gli insegnanti accolgono gli alunni all'interno delle aule o nei cortili di competenza.

- **Uscita:**

orario 16,15 : Le classi 1° escono dall'uscita sul cortile ovest; le classi 3° escono dal cortile nord e le classi 5e dal cortile sud.

Orario 16,30 : Le classi 2B e 2C escono nel cortile ovest; la 2A e le classi 4° escono dall'ingresso principale.

Gli alunni sono accompagnati dall'insegnante di turno che controllerà affinché i genitori o adulti delegati prendano in consegna il minore. Gli alunni di classe 4ª e 5ª possono allontanarsi in modo autonomo, previa autorizzazione dei genitori.

Gli alunni che usufruiscono del servizio trasporti predisposto hanno il loro punto di raccolta presso il gazebo -cortile sud- dove verranno accompagnati dagli insegnanti (classi 4° 5°) e dal personale ATA (classi 1° 2° 3°). A quest'ultimo verranno affidati tutti gli alunni che usufruiscono dei servizi trasporti predisposti.

In caso di ritardo del genitore e/o del delegato, l'insegnante affida il minore al personale ATA che provvederà a rintracciare il genitore.

- **Uscita anticipata:**

L'uscita anticipata deve essere richiesta per iscritto dal genitore. Il personale ATA

avrà cura di andare a prendere in classe il bambino e di affidarlo al genitore presso il cancello principale. Le uscite anticipate vanno sempre giustificate utilizzando la modulistica del diario.

2.2 Servizi offerti dagli enti locali

Gli utenti della scuola possono usufruire dei seguenti servizi gestiti dal Comune di Verbania: servizio di pre-scuola, servizio di dopo-scuola, servizio mensa, servizio di vigilanza stradale per controllare l'entrata e l'uscita degli alunni, lo scuolabus per gli spostamenti sul territorio e il servizio socio-sanitario (gestito dall'ASL).

2.3 Referenti

Collaboratrice della Dirigente Scolastico: Maddalena Grieco

Referente di plesso: Cristina Trevisi

Referente mensa: Maddalena Grieco

Responsabile sicurezza: Claudio Molteni

Referente attività e materiale motoria: Marialuisa Lo Monaco

Referente biblioteca: Anna Lorini

Referente Covid: Laura Lanteri

Responsabile laboratorio informatica: Claudio Molteni

2.4 Personale operante nel plesso -da aggiornare-

40 docenti	4 collaboratori scolastici più 1 jolly	4 operatori dei servizi sociali	2 addette al pre-scuola e 1 al post-scuola	4 addette mensa
------------	--	---------------------------------	--	-----------------

Docenti e collaboratori scolastici		
DOCENTI	CLASSI	INSEGNAMENTO
Apolloni Sara	2 [^] A	Lingua Inglese
Attanasi Antonella Milena	3 [^] A	Matematica Scienze Geografia Tecnologia Inglese Mensa Laboratorio
Baldassarre Francesca	4 [^] A	Sostegno
Bevilacqua Margherita	2 [^] C	Italiano Storia Ed.civica Geografia Musica Arte e Immagine Mensa Laboratorio
Borlin Sara	2 [^] B	Matematica Scienze Tecnologia Geografia Ed.Fisica Mensa Laboratorio
Bucchi Degiuli Cinzia	1 [^] A	Matematica Scienze Tecnologia Geografia Lingua Inglese Laboratorio Mensa

Casile Marianna	5 [^] A	Italiano Storia Ed.civica Musica Arte E Immagine Ed. Fisica Attività Alternativa Mensa Laboratorio
Cavaleri Esmeralda Maria	5 [^] A	Matematica Scienze Geografia Inglese Tecnologia Mensa Laboratorio
Celmi Valentina	3 [^] B	Italiano Inglese Storia Ed.civica Musica Attività Alternativa Mensa Laboratorio
Cogliati Barbara	1 [^] A	Sostegno
De Nuzzo Antonella	5 [^] B	Storia Ed.Civica Ed. Fisica Arte E Immagine Attività' Alternativa Mensa Laboratorio
Di Giovanni Irene Maria	4 [^] A - 5 [^] A	Sostegno/Potenziamento Arte e immagine Ed.civica
Donnarumma Danila	4 [^] B	Italiano Inglese Storia Ed.civica Musica Mensa Laboratorio
Falcicchio Tiziana	2 [^] B	Italiano Inglese Storia Ed.civica Arte e immagine Musica Attività Alternativa Mensa Laboratorio
Ginosa Enza	4 [^] B	Sostegno
Giorlando Emanuela	1 [^] B	Italiano Storia Ed.civica Arte e immagine Educazione fisica Laboratorio Attività alternativa mensa
Grieco Maddalena	4 [^] A	Italiano Inglese Storia Ed.civica Musica Arte e Immagine Mensa Laboratorio
Grisoni Sara	4 [^] B	Sostegno
Lanteri Laura	4 [^] A	Matematica Scienze Geografia Tecnologia Ed. fisica Mensa Laboratorio Attività alternativa
Leonardi Anna	4 [^] B	Matematica Scienze Geografia Tecnologia Ed. Fisica Arte e Immagine Attività alternativa Mensa Laboratorio
Lo Monaco Marialuisa	3 [^] B	Matematica Scienze Geografia Tecnologia Arte E Immagine Ed.Fisica Mensa Laboratorio
Loria Rosanna	3 [^] A	Italiano Storia Ed.civica Musica Arte e Immagine Attività Alternativa Mensa Laboratorio Ed.Fisica
Lorini Anna	2 [^] A - 2 [^] B - 2 [^] C 3 [^] A - 3 [^] B - 4 [^] A 4 [^] B - 5 [^] A - 5 [^] B	Insegnamento Religione Cattolica
Maggetto Maria Chiara	4 [^] A	Sostegno
Molteni Claudio	1 [^] B	Matematica Scienze Geografia Tecnologia Lingua Inglese Musica Laboratorio Mensa

Palmeri Giuseppe	3 [^] B	Sostegno
Parrulli Grazia	1 [^] A - 1 [^] B	Insegnamento Religione Cattolica e Potenziamento
Paschino Clara	2 [^] B - 2 [^] C - 5 [^] B	Potenziamento
Patti Luisa	5 [^] B	Matematica Scienze Inglese Tecnologia Musica Laboratorio Mensa
Persano Roberta	2 [^] A	Sostegno
Pisano Andrea	3 [^] A	Sostegno
Rosi Gianluigi	4 [^] B	Sostegno
Rubinelli Valeria	2 [^] A	Italiano Arte E Immagine Musica Storia Ed.Civica Tecnologia Mensa Laboratorio
Saccà Elisabetta	5 [^] B	Italiano Geografia Mensa Laboratorio
Sghedoni Andrea	3 [^] B	Sostegno
Spiniello Paola	2 [^] A	Matematica Scienze Geografia Ed. Fisica Potenziamento Mensa Laboratorio
Tipaldi Pierangela	3 [^] A	Sostegno
Trevisi Cristina	1 [^] A	Italiano Storia Ed.Civica Musica Arte e Immagine Ed. Fisica Laboratorio Attività alternativa Mensa
Vallesi Raimondi Ilaria	2 [^] C	Matematica Scienze Inglese Ed. fisica Tecnologia Attività Alternativa Mensa Laboratorio
Vizzotto Valentina	3 [^] B	Sostegno
COLLABORATORI SCOLASTICI		
Comoli Vilma		Lipari Maria
Manti Francesco		Aldi Maria Ersilia
Borgatta Alice (jolly)		

2.5 **Mansionario Collaboratori scolastici -da aggiornare-**

Primo turno (7,00-14,12)

Apertura edificio scolastico (ore 7,00), apertura ingresso nel cortile ovest (ore 7,30) e assistenza entrate cortili ovest e sud (dalle ore 8,25 alle ore 8,45), pulizia di tutti locali, vigilanza e assistenza alunni, supporto ai docenti.

Secondo turno (11,48-19,00)

Vigilanza ingresso principale alle ore 14,05 ed uscita alle ore 12,30, ore 16,15 e alle ore 16,30, pulizia aule e bagni, sorveglianza ed accompagnamento alunni utilizzatori del pullman, vigilanza ed assistenza alunni, supporto ai docenti, chiusura edificio scolastico.

2.6 Orario utilizzo spazi comuni

Orario palestra (responsabile: Lo Monaco)

	lunedì	martedì	mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30/9.30					4B
9.30/10.30			1A		4B
10.30/11.30	1B	3B	3A	2B	2A
11.30/12.30	1B	3B	3A		2A
14.30/15.30	4A	5A	5B	2C	1A
15.30/16.30	4A	5A	5B	2C	2B

2.7 Orario delle discipline -da aggiornare-

Orario discipline classe prima A

	Lunedì	martedì	mercoledì	Giovedì	venerdì
8.30/9.30	Matematica	Italiano	Italiano	Matematica	Matematica
9.30/10.30	Matematica	Italiano	Ed. Fisica	Matematica	Matematica
10.30/11.30	Storia/Lab	Ed.Civica/Lab	Religione Att. Alternat.	Tecnologia	Tecnologia
11.30/12.30	Laboratorio	Italiano/Lab	Religione Att. Alternat.	Geografia	Inglese
14.30/15.30	Arte E Immagine	Scienze	Matematica	Italiano	Ed. Fisica
15.30/16.30	Musica	Scienze	Matematica	Italiano	Italiano/Arte E Immagine

Orario discipline classe prima B

	Lunedì	martedì	mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30/9.30	Italiano	Matematica	Religione Att. Alternat.	Matematica	Italiano
9.30/10.30	Italiano	Matematica	Religione Att. Alternat.	Matematica	Italiano
10.30/11.30	Ed.Fisica Laboratorio	Italiano Tecnologia	Laboratorio	Scienze	Ed.Civica
11.30/12.30	Ed.Fisica/Lab	Storia/A-i	Laboratorio	Geografia	Laboratorio
14.30/15.30	Matematica	Italiano	Matematica	Arte E Imm.	Inglese
15.30/16.30	Matematica	Italiano	Scienze	Arte E Imm.	Musica

Orario discipline classe seconda A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì
8.30/9.30	Inglese	Matematica	Italiano	Italiano	Matematica
9.30/10.30	Inglese	Matematica	Italiano	Storia	Matematica
10.30/11.30	Matematica	Religione	Matematica	Ed.Civica	Ed. Fisica
11.30/12.30	Geografia	Religione	Matematica	Tecnologia	Ed. Fisica
14.30/15.30	Italiano	Arte e Imm.	Scienze	Laboratorio	Italiano
15.30/16.30	Italiano	Musica	Scienze	Laboratorio	Italiano

Orario discipline classe seconda B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30/9.30	Matematica	Religione\Attività alternat.	Italiano	Matematica	Italiano
9.30/10.30	Matematica	Religione\Attività alternat.	Italiano	Matematica	Italiano
10.30/11.30	Ed. Fisica	Matematica	Italiano	Laboratorio	Tecnologia
11.30/12.30	Matematica	Matematica	Ed. civica	Laboratorio	Arte e Imm.
14.30/15.30	Inglese	Italiano	Scienze	Italiano	Geografia
15.30/16.30	Musica	Italiano	Scienze	Inglese	Ed. Fisica

Orario discipline classe seconda C

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì
8.30/9.30	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica
9.30/10.30	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica
10.30/11.30	Matematica	Italiano	Scienze	Italiano	Inglese
11.30/12.30	Tecnologia	Arte e Imm.	Scienze	Musica	Inglese
14.30/15.30	Italiano Laboratorio	Religione Att. Alternat.	Geografia	Ed. Fisica/Lab	Storia
15.30/16.30	Ed.Civica Laboratorio	Religione Att. Alternat.	Arte e Imm.	Ed. Fisica/Lab	Storia

Orario discipline classe terza A

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì
8.30/9.30	Italiano	Matematica	Religione Att. Alternat.	Matematica	Italiano
9.30/10.30	Italiano	Matematica	Religione Att. Alternat.	Matematica	Italiano
10.30/11.30	Storia	Geografia	Ed.Fisica	Scienze	Laboratorio/ Tecnologia
11.30/12.30	Storia	Inglese	Ed.Fisica	Scienze	Laboratorio/ Tecnologia
14.30/15.30	Laboratorio/ Arte Imm.	Musica	Matematica	Italiano	Inglese
15.30/16.30	Laboratorio/ Arte Imm.	Italiano	Matematica	Ed.Civica	Inglese

Orario discipline classe terza B

	lunedì	Martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30/9.30	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano
9.30/10.30	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	Ed.Civica
10.30/11.30	Laboratorio	Ed,Fisica	Religione	Geografia/ Musica	Inglese
11.30/12.30	Laboratorio	Ed.Fisica	Religione	Geografia	Inglese
14.30/15.30	Matematica	Italiano	Tecnologia	Storia	Scienze
15.30/16.30	Matematica	Inglese	Arte Ed Imm.	Storia	Scienze

Orario discipline quarta A

	lunedì	Martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì
8.30/9.30	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano
9.30/10.30	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano
10.30/11.30	Storia	Scienze	Ed. Fisica	Tecnologia	Inglese
11.30/12.30	Storia	Scienze	Laboratorio	Geografia	Musica
14.30/15.30	Ed. Fisica	Inglese	Matematica	Arte e Imm.	Altern. R.C.
15.30/16.30	Laboratorio	Inglese	Matematica	Ed. Civica	Alter. R.C.

Orario discipline quarta B

	lunedì	Martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30/9.30	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Ed. Fisica
9.30/10.30	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Ed. Fisica
10.30/11.30	Scienze	Inglese/ Tecnologia	Laboratorio	Storia	Geografia
11.30/12.30	Scienze	Inglese / Tecnologia	Laboratorio	Storia	Arte E Imm.
14.30/15.30	Italiano	Matematica	Inglese	Religione Att. Alternat.	Ed.civica
15.30/16.30	Italiano	Matematica	Inglese	Religione Att. Alternat.	Musica

Orario discipline classe quinta A

	lunedì	Martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30/9.30	Religione Att. Alternat.	Scienze	Italiano	Geografia	Storia
9.30/10.30	Religione Att. Alternat.	Scienze	Storia (Ed. Civica)	Matematica	Italiano
10.30/11.30	Italiano Potenziamento	Matematica Potenziamento	Ital/Matem.	Matematica	Italiano
11.30/12.30	Storia Potenziamento	Matematica Potenziamento	Ital/Matem.	Tecnologia	Arte Immagine
14.30/15.30	Laboratorio	Ed. Fisica	Matematica	Italiano	Inglese
15.30/16.30	Laboratorio	Ed. Fisica	Inglese	Musica	Inglese

Orario discipline classe quinta B

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30/9.30	Storia Potenziamento	Ed. Civica	Matematica	Matematica	Italiano
9.30/10.30	Storia	Arte E Immagine	Matematica	Matematica	Italiano
10.30/11.30	Attività Alternativa	Inglese	Laboratorio	Laboratorio- Matematica	Italiano Potenziamento
11.30/12.30	Attività Alternativa	Inglese	Laboratorio	Laboratorio- Italiano	Geografia
14.30/15.30	Musica	Italiano	Ed. Fisica	Scienze	Inglese
15.30/16.30	Tecnologia	Italiano	Ed. Fisica	Scienze	Matematica Potenziamento

2.8 Incontri di programmazione educativo-didattica - da aggiornare-

Ogni lunedì, dalle 17,15 alle 19,15, si riunisce il team pedagogico per la programmazione didattica secondo le indicazioni del piano annuale di lavoro via meet. La flessibilità oraria può essere applicata su 2 settimane da disporre per il miglior impiego del tempo che occorre alla progettazione/verifica della programmazione di team in particolari periodi dell'anno. Sono comprese nelle attività di programmazione: organizzazione di visite d'istruzione, raccordo su percorsi individualizzati, confronto sulla programmazione educativo-didattica curricolare in orizzontale (plesso), in verticale e/o per progetto. I docenti che operano su più classi partecipano alle riunioni di programmazione secondo un calendario che consenta periodicamente la loro presenza nei diversi team. I docenti di sostegno possono riunirsi il lunedì del mese separatamente dal team secondo un calendario stabilito. I docenti si riuniscono anche per gruppi di lavoro e per team per stendere una programmazione educativa per competenze.

2.9 Incontri con le famiglie

Bimestralmente ci saranno colloqui individuali o assemblee di classe secondo il calendario e le indicazioni del piano annuale delle attività collegiali in modalità meet. All'occorrenza, previa richiesta scritta su diario, gli insegnanti potranno organizzare un colloquio on line, dopo l'orario scolastico.

2.10 Regolamento di plesso

Alle famiglie è stato consegnato un'informativa sul funzionamento della scuola e sulla frequenza. Ad esso si richiama il regolamento del plesso in cui gli insegnanti esprimono il proprio impegno a far maturare negli alunni il rispetto per persone, ambienti e cose.

➤ **Persone:**

- salutare persone che entrano in aula o che si incontrano nei corridoi; spostarsi negli spazi della scuola senza disturbare il lavoro degli altri;
- aiutare i compagni in difficoltà;
- stare con tutti in modo rispettoso;
- non assumere atteggiamenti di competitività o rivalità tra classi e l'altra o gruppi;
- favorire il rapporto interpersonale tra insegnanti del plesso e alunni delle varie classi e accettare con rispetto i rimproveri e le osservazioni di tutti gli adulti all'interno della scuola.

➤ **Ambienti:**

✓ Aule

- riordinare al termine delle lezioni con attenzione alla pulizia e al posizionamento degli arredi
- non praticare giochi pericolosi
- avere attenzione al risparmio energetico (spegnimento luci e LIM)

✓ Cortili:

- utilizzare lo spazio assegnato spostandosi senza creare intralci o disagi agli altri
- non praticare giochi pericolosi
- non sporcare
- utilizzare i palloni solo nel cortile a nord
- ✓ Corridoi e scale:
 - non disturbare
 - non sporcare
 - non correre e spingersi
 - lasciare libero il passaggio quando necessario
- ✓ Servizi:
 - chiudere i rubinetti e le porte
 - rispettare le principali regole di igiene
- ✓ Palestra:
 - raccogliere gli attrezzi e riporli dopo l'uso
 - usare scarpe adatte
 - non sporcare
- ✓ Sala mensa:
 - rispetto delle regole dello star bene a tavola
 - non usare un tono di voce assordante
 - non alzarsi dal proprio posto senza motivo
 - imparare a non sprecare il cibo

Ci si attiene, inoltre, a quanto esposto nel regolamento di Istituto.

Progetto C.C.R.

Responsabili Lanteri Laura

Finalità, obiettivi e metodologia:

"Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali. La definizione e realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e formazione..."

"L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concetto di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile...". Tratti dalle Indicazioni Nazionali.

- ✓ **Promozione di legami cooperativi all'interno del gruppo classe e con il territorio**
- ✓ **Formazione di importanti legami di gruppo**
- ✓ **Conoscenza di sé e dell'altro**
- ✓ **Inclusione e condivisione**

Obiettivi di apprendimento al termine della scuola primaria (geografia, arte e immagine, tecnologia, cittadinanza e costituzione)

- ✓ **Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva.**
- ✓ **Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.**
- ✓ **Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi**
- ✓ **Ampliare la conoscenza del territorio da parte dei ragazzi e favorire la loro partecipazione attiva per il miglioramento dell'ambiente in cui vivono.**
- ✓ **Prendere coscienza dell'importanza del diritto/dovere del cittadino e partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della città.**
- ✓ **Sperimentare norme democratiche.**

Metodologie:

Coinvolgimento diretto degli alunni; discussioni e dibattiti spontanei e/o guidati; osservazione dell'ambiente attraverso attività di ricerca e uscite sul territorio;

valorizzazione dell'attività di gruppo, di cooperazione, di gioco, produzioni creative, espressive e culturali.

Durata: Data prevista inizio OTTOBRE/NOVEMBRE 2020 Data prevista fine GIUGNO 2021

Tra **ottobre e novembre 2020** si effettueranno i contatti tra docenti e facilitatrici per pianificare il percorso.

A **dicembre 2020** inizieranno le attività propedeutiche alla stesura del progetto di classe. Le facilitatrici forniranno informazioni e materiali affinché docenti e alunni possano avviare il percorso di ideazione del progetto di classe e la relativa ricerca dei candidati.

Nel mese di **gennaio 2021** incominceranno gli incontri con gli alunni (in presenza o a distanza) per la stesura dei progetti scolastici.

A **febbraio 2021** ci sarà la condivisione dei progetti elaborati e a **marzo 2021** si svolgeranno le elezioni per l'individuazione dei progetti scolastici preferiti e la conseguente nomina dei consiglieri (abbinati al progetto). Avverrà l'insediamento ufficiale dei consiglieri e l'avvio dei lavori del CCR extrascolastico.

Tra **aprile e maggio 2021** ci sarà l'inizio e la realizzazione dei progetti scolastici, con precedenza di quelli delle classi V.

Con **giugno 2021** si concluderanno le attività del 1° anno di mandato con il termine dei progetti scolastici delle classi uscenti.

Risorse umane:

Insegnanti che terranno i contatti con gli esterni:

Lanteri Laura docente dell'area logico-matematica della classe IV A del plesso di Trobaso.

Collaboratori esterni: facilitatori del CCR di Verbania

Valutazione:

Si prevede di monitorare lo svolgimento del progetto attraverso un questionario di gradimento e autovalutazione. Anche l'osservazione diretta inerente l'interesse e il coinvolgimento da parte degli alunni durante lo svolgimento dell'esperienza, sarà presa in considerazione per verificarne la buona riuscita del progetto stesso.

Progetto "Il coro della scuola Bachelet"

Responsabile: Patti Luisa

FINALITA'

- Sensibilizzare la scuola al valore educativo dell'attività musicale e corale
- Favorire lo sviluppo del senso del gruppo e costruzione dell'insieme
- Sviluppare la capacità di cantare in sincronia, di intonare e cantare con precisione melodica e ritmica
- Realizzazione di un concerto di Natale rivolto alle famiglie.
- Eventuale adesione ad iniziative promosse da Enti del territorio

OBIETTIVI

- Educare all'orecchio e alla vocalità di base
- Apprendere semplici canti a una voce
- Apprendere primi semplici canti a più voci
- Acquisire una disciplina corale

- Affinare l'ascolto
- Studiare e cantare un semplice repertorio corale per presentarlo in un concerto

METODOLOGIA

Lezioni di canto corale basate su giochi per affinare il controllo della respirazione, della voce, del ritmo, della percezione della propria voce per intonarsi alle altre e cantare in coro.

COLLABORAZIONE CON ALTRI ENTI

Eventuali rapporti con Associazioni e realtà culturali del territorio comunale e provinciale (es. ACP, Biblioteca Civica, Villa Taranto, Parrocchia ...) Eventuale collaborazione con la scuola Rodari-Torchiedo e in particolare con gli insegnanti Vera Cardoletti e Minoia Dario per un'apertura e conoscenza nei confronti delle rispettive esperienze di coralità e vocalità.

Durata:

Il progetto si svilupperà nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2020 per tutte le classi e proseguirà fino a giugno per le classi quinte in orario curricolare e di laboratorio.

Il concerto di Natale per le famiglie si svolgerà in due giornate, una riservata alle classi prime e seconde, l'altra riservata alle classi terze, quarte e quinte. La settimana nella quale realizzerà il concerto di Natale sarà dal 19 al 22 dicembre, in giorni da stabilire in base alla situazione atmosferica, in quanto si terrà al parco giochi di fronte alla scuola.

Nel caso non fosse possibile effettuare il concerto si cercherà di realizzare la registrazione delle prove e di fornire ai genitori il video delle stesse.

Secondo l'organizzazione e il calendario sotto indicati, l'insegnante Patti svolgerà attività di coro seguendo la metodologia specificata, con interventi della durata di mezz'ora per ciascuna classe.

Risorse umane:

Gli insegnanti di musica e l'insegnante Patti Luisa. Gli Insegnanti Molteni e Pisano come supporto tecnico-tecnologico

Valutazione:

In itinere e al termine verranno valutati la partecipazione e l'interesse degli alunni. Durante la rappresentazione corale verranno valutati i progressi raggiunti dagli alunni in merito alle abilità corali, musicali e di insieme.

Progetti sportivi

Responsabile Lo Monaco Marialuisa

Finalità e motivazioni

- Acquisire e perfezionare abilità motorie
- Scoprire nel gioco e nello sport la possibilità di divertirsi

Risultati attesi, obiettivi, descrizione sintetica del percorso, articolazione attività

- Affinamento delle capacità senso-motorie, percettive, di equilibrio, di attenzione
- Conoscenza ed applicazione delle principali regole di gioco-sport

Destinatari

- Classi prime: tennis, minibasket, minivolley, rugby, gioco-sport
- Classi seconde: tennis, minibasket, minivolley, rugby, scherma, gioco-sport
- Classi terze: minibasket, minivolley, rugby, gioco-sport
- Classi quarte: minibasket, minivolley, rugby, gioco-sport
- Classi quinte: minibasket, minivolley, rugby, gioco-sport

Metodologia

- Esercizi pratici con l'ausilio di esperti

Verifiche

- Ricaduta nel vissuto quotidiano

Progetto "Educazione Stradale"

Responsabile: Molteni Claudio

Finalità e motivazioni

Il percorso vuole fornire agli alunni alcuni elementi fondamentali per misurare il grado di insicurezza sui loro percorsi quotidiani per incentivare gli spostamenti con conoscenza dei rischi e con maggiore autonomia.

Si vuole, inoltre, far acquisire la consapevolezza del fatto che nella circolazione stradale

- emergono diversità fra esigenze individuali e collettive
- è necessaria una armonizzazione delle varie istanze al fine di garantire la sicurezza della viabilità urbana

c. l'osservanza delle regole stradali consente la sicurezza sulle strade urbane.

Risultati attesi, obiettivi, descrizione sintetica del percorso

Il percorso prevede alcuni interventi in classe ed uscite nei dintorni della scuola con i Vigili Urbani per:

- sensibilizzare gli alunni e la cittadinanza al problema della velocità in area urbana
- motivare al rispetto delle norme del codice stradale
- individuare alcuni problemi della viabilità pedonale nella zona circostante la scuola
- conoscere il comportamento previsto dal CdS per alcune tipologie di utenti stradali: pedone, passeggero su veicolo privato/su mezzo pubblico, ciclista, conducente verso il pedone individuare alcuni percorsi sicuri e funzionali per gli spostamenti come pedoni e come ciclisti all'interno del proprio quartiere /città / paese – creare le premesse per la messa in sicurezza
- contribuire ad accrescere i comportamenti autonomi e sicuri dei bambini lungo alcune strade del proprio contesto urbano
- acquisire un atteggiamento consapevole nei confronti delle norme che regolamentano il traffico
- sensibilizzare le famiglie riguardo l'uso moderato dell'automobile per il percorso casa-scuola

Destinatari

Alunni e genitori delle classi seconde, quarte e quinte

Metodologia

Viene adottata una metodologia di lavoro che prevede in una prima fase il coinvolgimento dei bambini nelle attività di osservazione ed elaborazione dei dati raccolti. Contemporaneamente gli alunni sono preparati a diventare promotori dell'assunzione di comportamenti di sicurezza presso genitori e adulti significativi

Verifiche

Le verifiche si effettueranno in itinere con conversazioni e schede prefissate.

Rapporti con le Istituzioni

Vigili Urbani di Verbania

Progetto " Io leggo perchè..."

Responsabile Cardoletti Vera, Lorini Anna, Tinazzo Nada

Finalità, obiettivi e metodologia:

Obiettivi:

- valorizzare e incrementare la biblioteca scolastica
- promuovere e favorire il piacere della lettura in ambiente scolastico
- incentivare l'utilizzo della biblioteca scolastica come luogo di apprendimento e ludico

Finalità:

- offrire gli strumenti che permettano l'acquisizione di competenze

Metodologia:

Promozione attraverso materiale divulgativo dell'iniziativa; collaborazione con le librerie gemellate al fine di stabilire quali testi possano essere utili per il nostro contesto scolastico; osservazione con gli alunni dei testi raccolti.

Durata: Data prevista inizio novembre 2020 Data prevista fine maggio 2021

Dopo il gemellaggio con le librerie da parte della scuola nel mese di ottobre e un incontro con i librai per stabilire quali testi suggerire all'acquisto, si pubblicherà l'evento ad alunni e genitori che sono chiamati alla donazione.

Successivamente verranno visionati i testi con gli alunni e richiesto il loro aiuto per la catalogazione.

Nel mese di maggio gli editori doneranno altri libri alle scuole partecipanti

Risorse umane:

Cardoletti Vera : insegnante scuola primaria Torchiedo

Lorini Anna: insegnante Rc scuola primaria Trobaso

Tinazzo Nada: insegnante scuola primaria Cambiasca

Valutazione:

Osservazione dei testi raccolti; coinvolgimento degli esterni; somministrazione agli alunni di un questionario di gradimento dei testi donati.

Sommario

<u>1. Descrizione del plesso</u>	2
<u>1.1 Ubicazione della scuola</u>	2
<u>1.2 Caratteristiche strutturali dell'edificio e suo utilizzo</u>	2
<u>1.3 Strutture e servizi sociali presenti sul territorio</u>	2
<u>1.4 Alunni iscritti</u>	3
<u>2. Organizzazione del plesso</u>	4
<u>2.1 Orario ed organizzazione della giornata</u>	4
<u>2.2 Servizi offerti dagli enti locali</u>	5
<u>2.3 Referenti</u>	5
<u>2.4 Personale operante nel plesso</u>	5
<u>2.5 Mansionario Collaboratori scolastici</u>	7
<u>2.6 Orario utilizzo spazi comuni</u>	7
<u>2.7 Orario delle discipline</u>	8
<u>2.8 Incontri di programmazione educativo-didattica</u>	11
<u>2.9 Incontri con le famiglie</u>	11
<u>2.10 Regolamento di plesso</u>	11
<u>3. Offerta formativa</u>	13
<u>Progetto CreAttivaMente</u>	13
<u>Progetto "La scuola in tasca"</u>	14
<u>Progetti sportivi</u>	15
<u>Progetto "Educazione Stradale"</u>	15
<u>Progetto "Biblioteca"</u>	17
<u>Progetto "Storia locale"</u>	19
<u>Progetto "Carnevale"</u>	20