



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Anna Antonini" di Verbania Trobaso



***ESAME DI STATO CONCLUSIVO  
DEL PRIMO CICLO DI  
ISTRUZIONE***

**STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE NELL'ESAME FINALE**

**O.M. n. 9 del 16.05.2020**



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Anna Antonini" di Verbania Trobaso



L'O.M. n. 9 del 16.05.2020 introduce modifiche alle modalità dello svolgimento dell'esame di Stato al termine del primo ciclo, in deroga a quanto previsto dal D.lvo 62/17 e dal DM 741/17, in relazione ai provvedimenti generali assunti a causa dell'emergenza sanitaria.

In particolare, l'esame al termine del primo ciclo si svolge mediante la produzione di un elaborato da parte dei candidati, concordato con il Consiglio di Classe, che verrà successivamente presentato nel corso di un colloquio a distanza alla presenza del Consiglio stesso.

L'O.M. prevede che l'elaborato nel suo complesso venga valutato mediante un voto in decimi e che di tale valutazione si tenga conto nella formulazione del voto finale.

La formulazione del voto finale viene assunta durante lo scrutinio finale, dove viene contestualmente deliberata anche la valutazione finale dell'anno scolastico. Il voto finale tiene conto dell'andamento del triennio, della valutazione finale e della valutazione dell'elaborato.

L'O.M. in premessa, motiva il fatto di non avere previsto modalità particolari di calcolo del voto finale, quali pesi alle componenti dello stesso. Si legge, a proposito del parziale accoglimento del parere in merito del CSPI:

“ ... quanto all'articolo 7, si dispone una riformulazione che tiene conto delle osservazioni, pur non potendo accogliere la proposta di attribuire un peso specifico all'elaborato, stante anche il criterio previsto dal d.l. 22/2020, che indica ai consigli di classe di “tenere conto” dello stesso. La valutazione che porta al voto finale è infatti da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie”.

Pur non escludendo che nell'autonomo discernimento dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Classe rientrino anche criteri che attribuiscono pesi alle diverse componenti del voto finale, la formulazione dell'O.M. suggerisce, tuttavia, una certa interpretazione operativa.

E' pur vero che, dovendo valutare attraverso voti e scale decimale e dovendo al contempo assumere dei criteri intersoggettivi di valutazione, a supporto delle decisioni prese, è molto difficile non attribuire comunque dei valori alle descrizioni che compongono il profilo dell'alunno.

Si ritiene pertanto che la qualità della motivazione, più che nel gioco di pesi e medie, stia nella descrizione del profilo dell'alunno e del suo percorso scolastico.

La griglia per la valutazione dell'elaborato è complessiva di produzione e presentazione, ma permette anche la valutazione della sola produzione, nel caso l'alunno non sostenga il colloquio, eventualità prevista dall'Ordinanza, la quale, invece, non contempla la possibilità che l'alunno non produca l'elaborato.

Ciò potrebbe essere motivato dal fatto che l'elaborato è il solo elemento che distingue l'esame da un mero scrutinio finale. Senza l'elaborato, lo scrutinio sostituirebbe in toto l'esame, con evidenti rilievi di costituzionalità.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. In seguito il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, tenuto conto delle valutazioni dell'anno scolastico 2019/2020, della valutazione dell'elaborato, della presentazione orale e del percorso scolastico triennale. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. Bisognerà quindi stendere i criteri – non per forza aritmetici – per ottenere la valutazione finale utilizzando come parametri:

- o le valutazioni finali dell'a.s. 19/20;
- o la valutazione dell'elaborato e la sua presentazione;
- o il percorso triennale.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe qualora ricorrano le seguenti condizioni:

- o Aver avuto nel triennio una media non inferiore al 9
- o Essersi distinto nel possesso di particolari competenze e attitudini
- o Aver svolto un percorso di maturazione significativo nel corso del triennio

Per gli alunni con disabilità o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento la valutazione terrà conto di quanto indicato nel PEI o PDP

Il processo di valutazione seguirà gli indicatori delle griglie sottostanti.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Anna Antonini" di Verbania Trobaso



ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO – A.S. 2019/2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

CRITERI		EVIDENZE	2 punti	3 punti	4 punti	5 punti
VALUTAZIONE ELABORATO	COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato?</li> <li>L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata?</li> </ul>	L'elaborato non rispetta le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato rispetta parzialmente le indicazioni fornite e affronta gli aspetti principali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
	CHIAREZZA ESPOSITIVA DELL'ELABORATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'elaborato è logicamente ben organizzato?</li> <li>Il linguaggio risulta chiaro e corretto?</li> </ul>	L'elaborato è strutturato in modo poco coerente.	L'elaborato è strutturato in modo abbastanza coerente.	L'elaborato è organizzato in modo coerente.	L'elaborato è ben organizzato e corretto.
	ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati?</li> <li>Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma?</li> <li>Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe?</li> </ul>	Il contenuto risulta molto superficiale ed è privo di una rielaborazione personale	Il contenuto risulta poco approfondito/generico e presenta una limitata rielaborazione personale	Il contenuto è abbastanza ampio ed evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	Il contenuto è approfondito ed è affrontato in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
VALUTAZIONE PRESENTAZIONE	EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno si è espresso in modo chiaro, ordinato e con un lessico appropriato?</li> <li>L'alunno è stato capace di operare collegamenti tra ambiti diversi del sapere?</li> </ul>	L'alunno, nella presentazione dell'elaborato, necessita di essere guidato e ha difficoltà ad operare collegamenti tra aspetti di contenuto presenti nell'elaborato.	L'alunno presenta l'elaborato in modo semplice ma sufficientemente chiaro e opera in modo frammentario collegamenti solo tra aspetti di contenuto presenti nell'elaborato.	L'alunno presenta l'elaborato in modo chiaro e lineare e opera collegamenti tra il proprio lavoro e alcuni aspetti di altre discipline.	L'alunno presenta in modo fluido, efficace e completo il proprio lavoro e opera spontaneamente collegamenti tra il proprio lavoro e gli aspetti di altre discipline.

## VALUTAZIONE ELABORATO

PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO	
CRITERI	PUNTEGGIO OTTENUTO
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	
CHIAREZZA ESPOSITIVA DELL'ELABORATO	
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	
PUNTEGGIO TOTALE _____/20	

FASCE DI PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
8	4
9 - 10	5
11 - 12	6
13 - 14	7
15 - 16	8
17 - 18	9
19 - 20	10



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" di Verbania Trobaso



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE FINALE

(sintesi di: Sintesi di: valutazione negli apprendimenti, comportamento e giudizio globale)

DESCRITTORI	LIVELLI			
	4-5	6	7-8	9-10
CONOSCENZE	Le conoscenze acquisite sono essenziali e non sempre collegate.	Le conoscenze acquisite sono essenziali, anche se significative e stabili.	Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e con buoni collegamenti.	Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e ben collegate.
PARTECIPAZIONE	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata discontinua e passiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata abbastanza regolare	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata regolare e attiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata sempre attiva e propositiva
RISPETTO DEGLI IMPEGNI	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono stati rispettati.	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono stati saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono stati generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono stati puntualmente rispettati
RISPETTO DELLE REGOLE	In diverse occasioni non ha rispettato le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza).	Generalmente ha rispettato le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Ha rispettato le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Ha rispettato pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)
AUTONOMIA OPERATIVA	È stato necessario sollecitarlo e guidarlo nello svolgimento di molte attività scolastiche	Ha richiesto un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche	Ha svolto la maggior parte della attività scolastiche in autonomia	Ha dimostrato piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche

**VOTO COMPLESSIVO:**



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Anna Antonini" di Verbania Trobaso



## VALUTAZIONE CONCLUSIVA

### CRITERI

VALUTAZIONE CONCLUSIVA		
CRITERI		
ANDAMENTO DEL TRIENNIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del primo anno</li><li>• Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del secondo anno</li><li>• Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del terzo anno.</li></ul>	
VALUTAZIONE FINALE (vedi griglia)	Sintesi di: <ul style="list-style-type: none"><li>• valutazione negli apprendimenti</li><li>• comportamento</li><li>• giudizio globale</li></ul>	
VALUTAZIONE ELABORATO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazione in decimi dell'elaborato conclusivo</li></ul>	
SOMMA TOTALE_____/10		
PROPOSTA DI VOTO FINALE PER L'APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE		



*Ministero dell'Istruzione*

*Istituto Comprensivo "Anna Antonini" di Verbania Trobaso*

