



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Anna Antonini" - Verbania Trobaso

Scuola Primaria "V. BACHELET"

via Cuboni, 9 28923 VERBANIA (VB)

Anno Scolastico 2021/2022

Alunno: _____ - Codice Fiscale: _____
Nata a _____ Iscritta per la 1^ volta nella classe: -TEMPO PIENO-Scuola Primaria "V. BACHELET"
Provenienza: QUESTO ISTITUTO. Titolo di ammissione:

LIVELLO	DESCRIPTORI DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽³⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ascolto e parlato 1 Descrivere in modo chiaro e pertinente il contenuto di esperienze personali e di semplici testi narrativi ascoltati	INTERMEDIO
Letture Cogliere il significato, la struttura, relazioni logiche e temporali in semplici testi	INTERMEDIO
Letture Leggere un testo ad alta voce	INTERMEDIO
Riflessione sugli usi della lingua Utilizzare le principali convenzioni ortografiche per produrre testi	INTERMEDIO
Riflessione sugli usi della lingua Riconoscere e classificare nomi, articoli e verbi	INTERMEDIO RICONOSCERE I NOMI
Scrittura Produce semplici testi rispettando le relazioni logiche e temporali	INTERMEDIO

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato Ascoltare, comprendere ed eseguire comandi e semplici richieste	INTERMEDIO
Ascolto e parlato Rispondere a semplici domande relative al lessico e alle strutture presentate	INTERMEDIO
Letture Individuare e riconoscere semplici vocaboli con l'ausilio di vari supporti audiovisivi	INTERMEDIO

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni Conoscere i concetti di ciclicità, contemporaneità, successione e durata in un contesto spaziale conosciuto	INTERMEDIO
Uso delle fonti Individuare le tracce e usarle come fonti di conoscenza del proprio passato	INTERMEDIO

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Esplorare lo spazio circostante e muoversi al suo interno attraverso punti di riferimento (fissi/mobili), indicatori topologici (destra/sinistra ecc...), ampliando le proprie carte mentali	INTERMEDIO
ORIENTAMENTO Individuare e rappresentare la posizione di elementi nello spazio secondo diversi punti di vista	INTERMEDIO

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI Contare, leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali fino al 100 e comprendere il valore posizionale delle cifre	INTERMEDIO
NUMERI Ordinare e confrontare i numeri naturali fino al 100	INTERMEDIO
NUMERI Esplorare ed eseguire addizioni e sottrazioni con un cambio	INTERMEDIO
Relazioni, dati, previsioni Leggere e comprendere le varie parti in cui si articola un problema individuandone i dati, le richieste e utilizzando l'operazione adeguata per la risoluzione	INTERMEDIO
Relazioni, dati, previsioni Leggere e trarre informazioni e dati da tabelle, diagrammi e grafici	INTERMEDIO
Spazio e figure Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane e i loro elementi	INTERMEDIO

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI 1) Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti, analizzare qualità e proprietà, descrivendoli nella loro unitarietà e nelle loro parti	INTERMEDIO

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Musica ed espressività Utilizzare il proprio corpo e oggetti sonori in modo espressivo, individualmente e con i compagni	INTERMEDIO
Voce, ritmo e movimento Utilizzare la voce in modo espressivo	INTERMEDIO
Voce, ritmo e movimento Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocali/strumentali	AVANZATO

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE 1) Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici	AVANZATO
Osservare e leggere le immagini 1) Osservare e descrivere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente (utilizzare i 5 sensi)	AVANZATO

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo 1) Coordinare e utilizzare diversi schemi motori (correre, lanciare, afferrare, saltare ecc...) anche in relazione allo spazio in cui ci si trova	INTERMEDIO
il gioco, lo sport, le regole e il fair play 1) Rispettare le regole nella competizione sportiva	INTERMEDIO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espres 1) Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	INTERMEDIO
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza 1) Riconoscere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti scolastici	INTERMEDIO

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Prevedere e immaginare Impiegare il disegno per rappresentare semplici oggetti	AVANZATO
Prevedere e immaginare Realizzare un oggetto in cartoncino, descrivendo la sequenza delle operazioni	AVANZATO

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità 1) Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate	INTERMEDIO

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

L'alunna frequenta in modo regolare. E' in possesso di un buon bagaglio culturale che la stimola a nuove esperienze, pertanto, la preparazione di partenza risulta adeguata. Solitamente rispetta le regole scolastiche ed è ben integrata nel gruppo-classe, assumendo, in alcune situazioni, un ruolo da leader. Partecipa regolarmente al dialogo educativo ed evidenzia interesse verso le attività. L'impegno manifestato è costante. Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale. Rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati. Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che le consentirà di ampliare le proprie conoscenze.

VERBANIA, 27/01/2022

.....
firma di un genitore o di chi ne fa le veci

Dott.ssa Alessandra DI GIOVANNI⁽¹⁾
Il Dirigente Scolastico

⁽¹⁾ La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs 12 Febbraio 1993, n. 39.

⁽²⁾ art. 1 comma 3 e art. 2 comma 5, D.Lgs 13 Aprile 2017, n.62.

⁽³⁾ art. 3, OM 4 Dicembre 2020, n. 172.

Legenda dei livelli di apprendimento: **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.