

I.C. di Trobaso - Scuola Secondaria di Primo Grado "RANZONI"

**SCHEMA INFORMATIVA SUL PERCORSO SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI PORTATORI
DI HANDICAP**

Valutazione finale (in decimi)

Nome e cognome dell'alunno/a _____

Scuola di provenienza _____ Sez. _____

Maschio Femmina

Età _____

Tipologia di handicap _____

Necessita di essere affiancato da compagni di classe? SI NO

In caso affermativo quali? _____

Quali sono invece da escludere? _____

E' di nazionalità straniera? _____

Livello di conoscenza della lingua italiana buona sufficiente scarsa

Ha ripetenze? _____ In quale classe? _____

Numero di ore di sostegno di cui usufruisce _____

Numero di ore di sostegno richieste dalla scuola _____

Insegnante di sostegno:

quanti insegnanti di sostegno ha cambiato durante la scuola primaria? _____

Nome e cognome: _____ Telefono: _____

Insegnanti di classe:

Nome e cognome _____ Telefono: _____

Nome e cognome _____ Telefono: _____

Frequenza normale ridotta quante ore frequenta? _____

Organizzazione del sostegno:

E' seguito:

- in classe: quante ore? _____ individualmente in gruppo

- fuori: quante ore? _____ individualmente in gruppo

- è seguito da un/una O.S.S.? SI quante ore? _____ NO

I.C. di Trobaso - Scuola Secondaria di Primo Grado "RANZONI"

Famiglia attiva collaborativa accetta i consigli e li attua attenta all'adempimento dei doveri scolastici
 invadente e/o polemica assente altro _____

REFERENTI DEL CASO:

E' seguito da: neuropsichiatra nome: _____ ente: _____
 psicologo nome: _____ ente: _____
 logopedista nome: _____ ente: _____
 psicomotricista nome: _____ ente: _____
 assistente sociale nome: _____ ente: _____
 _____ nome: _____ ente: _____

Area del sé

• Caratteristiche personali (sono possibili più risposte)

sensibile disponibile timido/a riservato/a estroverso/a emotivo/a
 loquace irrequieto/a arrogante distratto/a presuntuoso/a disordinato/a
 altro _____

- **Rispetto delle regole** sempre se sollecitato/a raramente mai
- **Tempi di attenzione** lunghi medi brevi molto brevi
- **Comunicazione** buona sufficiente non sufficiente
- **Memoria** a breve termine a medio termine a lungo termine
- **Impegno** costante discontinuo scarso
- **Partecipazione** attiva sollecitata assente
- **Rapporti con gli altri:**

compagni / corretti
 \
 difficili

insegnanti / corretti
 \
 difficili

altro (da specificare: aggressivo, competitivo, succube, litigioso, possessivo, ecc...) _____

• Esecuzione di attività

A scuola in modo quasi autonomo in quali discipline? _____
 guidato in quali discipline? _____
 non sempre
 mai

A casa sempre non sempre mai

I.C. di Trobaso - Scuola Secondaria di Primo Grado "RANZONI"

Area disciplinare

Ha difficoltà nell'area:

- linguistica** comprensione orale comprensione scritta
 produzione orale produzione scritta

logico-matematica

- utilizza: numeri interi unità decine centinaia migliaia
 numeri decimali
 frazioni

esegue: addizioni sottrazioni moltiplicazioni divisioni

Risoluzione di problemi:

- è in grado di risolvere semplici problemi se guidato nella comprensione dei dati
 risolve problemi solo con: addizioni sottrazioni moltiplicazioni divisioni
 non è in grado di risolvere problemi neppure se guidato

Riconosce il denaro? SI NO Lo sa utilizzare? SI NO

Usa unità di misura per le grandezze più semplici: lunghezza peso capacità tempo

Sa leggere l'orologio analogico? SI NO

Sa leggere l'orologio digitale? SI NO

grafico-espressivo scrittura disegno

manuale

ritmico-musicale

• **Capacità motoria**

acquisizione schemi motori di base buona sufficiente scarsa

• **Attitudini e interessi** _____

• **Utilizzo di ausili e strumenti?** SI NO Quali? _____

• **Partecipa ad uscite didattiche?** _____

OSSERVAZIONI
