

I.C. di Trobaso - Scuola Secondaria di Primo Grado "RANZONI"

**BIOGRAFIA LINGUISTICA E PERCORSO SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI STRANIERI**

Valutazione finale (in decimi)

**1. Dati personali dell'allievo/a**

Nome \_\_\_\_\_ Nazionalità \_\_\_\_\_  
Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_ sesso: M F

Scheda compilata da \_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ presso la scuola \_\_\_\_\_

**2. Composizione della famiglia**

	Nome	Cognome	Sesso	Età
Genitore				
Genitore				
Figlio/a				
Figlio/a				
Figlio/a				

Indicare se al momento il minore è affidato ad altre persone e il grado di parentela

\_\_\_\_\_

**3. Arrivo in Italia:** anno \_\_\_\_\_

**4. Scolarizzazione dell'allievo/a di nuovo ingresso**

- Anni di scuola frequentati nel paese di origine \_\_\_\_\_
- Classe di inserimento (ha frequentato dalla...) \_\_\_\_\_
- Conoscenza iniziale della lingua italiana

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Interventi personalizzati in Italiano L2 (alfabetizzazione)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Modalità di intervento (barrare la/le modalità utilizzate)

- In classe con gli altri
- Al di fuori dell'aula con approccio individuale
- Laboratorio pomeridiano
- Altro...(Specificare) \_\_\_\_\_

- Chi ha seguito l'allievo/a nell'apprendimento della lingua italiana? (Specificare nomi e ruoli all'interno della scuola)

---

- Durata dell'intervento di alfabetizzazione

---

**I.C. di Trobaso - Scuola Secondaria di Primo Grado "RANZONI"**

- Interventi personalizzati di Italiano per lo studio

---

---

---

- In quali discipline?

---

---

---

- Modalità di intervento (barrare la/le modalità utilizzate)

- In classe con gli altri
- Al di fuori dell'aula con approccio individuale
- Laboratorio pomeridiano
- Altro (Specificare) \_\_\_\_\_

- Chi ha seguito l'allievo/a nel supporto allo studio? (Specificare nomi e ruoli all'interno della scuola)

---

- Durata dell'intervento di Italiano per lo studio

---

- Difficoltà emerse

---

---

- Abilità/interessi particolari emersi

---

---

**Competenze raggiunte <sup>1</sup>**

Comprensione orale	
Comprensione scritta	
Produzione orale	
Produzione scritta	

I.C. di Trobaso - Scuola Secondaria di Primo Grado "RANZONI"

5. Specificare quale lingua l'allievo/a usa nel quotidiano per comunicare:

- In famiglia \_\_\_\_\_
- Con gli amici \_\_\_\_\_

6. Capacità di relazionarsi in ambito scolastico e extrascolastico

- Eventuali problematiche relazionali emerse

\_\_\_\_\_

- L'alunno/a è andato/a incontro a interruzioni nel percorso scolastico? Perché?

\_\_\_\_\_

- Integrazione raggiunta attualmente (indicare sì/no)

socializzazione nel gioco/in attività non strutturate

comunicazione in italiano

partecipazione alle attività didattiche di gruppo

- Interazione con la famiglia nella relazione scuola-famiglia (indicare sì/no)

partecipazione colloqui/assemblee

partecipazione momenti informali/ socializzazione

altro .....

- Il bambino/a straniero/a prende o prenderà parte a momenti di incontro della comunità locale (esempio centri sportivi, associazioni culturali italiane o di altra cultura? Se sì, specificare quali e con quale regolarità...)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_