

STUDENTI CON SOSTEGNO

CINQUE PASSI DALLA SCUOLA MEDIA ALLA SCUOLA SUPERIORE

START	<p>Gli istituti superiori sono tenuti ad ammettere gli studenti con sostegno ma talvolta non possono garantire classi piccole. Inoltre, nei corsi con una sola sezione, potrebbero essere presenti molti studenti con sostegno nella stessa classe. La formazione professionale può ammettere un numero limitato di studenti con sostegno. I referenti del sostegno sono disponibili a fornire informazioni specifiche ai coordinatori delle terze medie e, durante gli open day, ai genitori.</p>
1	<p>Dopo gli open day, le scuole superiori e i corsi di formazione professionale sono disponibili ad ospitare gli studenti con sostegno (accompagnati dai loro insegnanti). Tale occasione è utile agli alunni per conoscere meglio le strutture, le attività e il personale delle scuole superiori nell'ottica di una scelta consapevole. Tempi e modalità andranno concordati con il referente del sostegno della scuola superiore.</p>
2	<p>Nella domanda di iscrizione le famiglie di studenti con sostegno barrano la casella "handicap". Se la famiglia esprime una preferenza almeno per un istituto superiore e non solo per corsi di formazione professionale ha maggiori garanzie rispetto all'ammissione del figlio. Nella compilazione della domanda le famiglie possono chiedere aiuto al referente dell'orientamento della scuola media.</p>
3	<p>L'Ufficio Scolastico del Vco definisce le modalità di trasmissione della documentazione riservata dalla scuola media alla scuola superiore.</p>
4	<p>Nella scuola superiore le famiglie di studenti con sostegno concordano con il Consiglio di Classe la programmazione più adeguata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) piano individualizzato 2) differenziata (programmi modificati rispetto alle esigenze dei ragazzi) 3) obiettivi di classe (attività uguali al resto della classe) 4) obiettivi minimi (programmazione di classe ridotta ai contenuti minimi imprescindibili). Sono possibili anche programmazioni miste ma, nel caso in cui si segua una programmazione differenziata anche in una sola disciplina, lo studente non conseguirà né le promozioni né il diploma bensì un attestato di frequenza. I referenti del sostegno sono disponibili a fornire informazioni specifiche ai coordinatori delle terze medie e ai genitori.
5	<p>Dopo la richiesta dell'organico di diritto, è importante che i referenti del sostegno della scuola media coordinino il passaggio di consegne con i referenti del sostegno della scuola superiore, per non perdere la preziosa esperienza acquisita. Per poter frequentare i laboratori è vincolante che le Diagnosi Funzionali degli studenti riportino l'"idoneità alla frequenza dei laboratori" specifica per l'indirizzo/corso a cui sono iscritti. I coordinatori delle terze medie invitano le famiglie a chiedere un colloquio con i referenti del sostegno della scuola superiore scelta.</p>